Конкурс «Учитель года – 2015». Этап: «Образовательный проект».

Учитель физики МОУ СОШ № 3 ***Сергей Викторович Винценц, руководитель НОУ «ФОТОН»***

1. **Тема. <u>«НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ «ФОТОН»: от детских «почемучек» к инженерным профессиям и фундаментальной науке»</u>.** В образовательном пространстве России за последние 9-10 лет активно начали создаваться при школах Научные Общества Учащихся – НОУ. Анализ образовательной ситуации по теме, изучение литературы и собственный педагогический опыт показали, что НОУ работают с активными, мотивированными на учебу и одаренными детьми. Однако мной было замечено, что в Московской Области очень мало школьных НОУ, которые охватывали бы все школьные возраста – от 1-го до 11-го классов, и включали бы одновременно в свою работу все направления учебных исследований – и гуманитарные, и естественно-научные, и физико-математические. <u>Поэтому, реализованный в МОУ СОШ №3 г.Фрязино и предлагаемый на Конкурс «Образовательный проект» - актуален.</u> В свете указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ о всемерном развитии инженерных и рабочих профессий – <u>практическая значимость проекта НОУ «ФОТОН» также не вызывает сомнений</u>.

2. **Выделение педагогических, методических противоречий.** С введением ФГОС, повышается роль Проектных работ и проектной деятельности учащихся школ. Однако, мной было подмечено, что в сегодняшнем понимании – школьный Проект – это еще далеко не настоящая учебно – исследовательская работа. Поскольку я до прихода учителем в свою родную третью школу, более 20 лет профессионально проработал в области фундаментальной экспериментальной физики, могу с уверенностью утверждать, что учебное исследование должно содержать в себе не только новизну, актуальность, сформулированные задачи и цель, но, прежде всего – это методика исследования и «доказабельность» сформулированных личностных выводов. Кроме этого, как и «во взрослой» Российской Академии Наук, где я успешно работал, методически правильно выполненные учебные исследования, как правило, носят метапредметный характер и помогают снять у «юных исследователей» противоречия между монопредметным образованием и целостной реальной картиной мира.

3. **Постановка проблемы.** Идея создания в школе научного общества учащихся «витала в воздухе» несколько лет. Первый значимый результат был достигнут в 2008 году, когда мы с семью докладами (четыре по физике и три по математике) выступили на представительной конференции в Московском Автомобильно – Дорожном Институте (МАДИ ГТУ). Математиков тогда курировала **Вера Михайловна Маринина**, работы по физике курировал я. Первыми Призёрами Конференции школ МЦАДО тогда стали наши учащиеся **Елена Тюрина, Пётр Буслаев и Михаил Серов**. Эти молодые люди уже закончили престижные столичные ВУЗы и сейчас работают в ведущих фирмах страны. Стало ясно, что учебно-исследовательская деятельность и участие в конференциях с устными научными докладами приносят детям большую пользу. Поэтому на рубеже 2011-2012 годов **директор школы Валентина Михайловна Жадова** поручила мне заняться написанием проектов Положения и Устава школьного НОУ, что и было выполнено. На педсовете в августе 2012 года эти документы были утверждены, и в школе официально появилось НОУ «ФОТОН».

4. **Определение целей.** Инициирование и развитие учебно-исследовательского и научно-мировоззренческого содружества (и сотворчества) учащихся и учителей образовательного учреждения на основе стратегии сотрудничества и синергии в созданном школьном Научном обществе учащихся (НОУ) «ФОТОН» Подмосковного наукограда Фрязино.

5. **Задачи «Образовательного проекта».** Создание в школьной образовательной среде технологии сотрудничества активных учителей и способных и одаренных детей на базе синергетических установок типа «Выиграл/Выиграл» во время реализации индивидуальных и коллективных учебно-исследовательских Проектов участников Общества; вовлечение в учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую и проектную деятельность

максимально большого числа неравнодушных учащихся школы самых разных возрастных категорий - от первоклассников до выпускников, а также наиболее активных учителей школы.

6. **Основные идеи.** Реализация ежегодного развивающего сотворчества учителей и учащихся школы в рамках работы научного общества учащихся (НОУ) «ФОТОН», когда в процессе вынашивания идеи и дальнейшей реализации Проекта, вне зависимости от итогов Весенних конкурсов НОУ «ФОТОН», все участники взаимозависимого учебно-исследовательского процесса (и научные руководители исследований – учителя, и исполнители – учащиеся) неизменно остаются в выигрыше; разъяснение всем участникам Научного Общества идеи о том, что персональным выигрышем для каждого в первую очередь является его собственный интеллектуальный и нравственный рост, а также приобретенные навыки эффективного межличностного общения.

7. **Ожидаемые результаты, параметры оценки.** Три года в МОУ СОШ № 3 успешно функционирует Научное общество учащихся «ФОТОН». С открытием внутри учебного заведения научного направления учебной деятельности многие активные и одарённые дети получили возможность попробовать свои силы в разнообразной исследовательской и новаторской работе, более глубоко изучить интересующие их темы, поразмышлять над глобальными или частными проблемами современного мира с научной точки зрения. Была создана платформа для реализации творческого потенциала ребят, для всестороннего раскрытия и развития их способностей и талантов. Ожидаемые результаты совпали с 3-х летней успешной практикой НОУ. В качестве параметров оценки работы Общества были взяты наши Региональные и городские достижения и отражение успехов НОУ во Фрязино в муниципальной прессе, в рубрике «Наша новая школа» газеты «Ключ». Четыре таких публикации о НОУ «ФОТОН» к данному «Образовательному проекту» прилагаются.

8. **Сроки исполнения Проекта.** Краткосрочное планирование – один учебный год (текущий). Долгосрочное планирование – до трех-пяти лет. В течение сентября, октября проводится поиск и выявление талантов во всех параллелях. Общество сформировано таким образом, чтобы охватить интересы школьников разных возрастов к гуманитарному, естественно-научному и физико-математическому направлениям учебных исследований. Мы открыли четыре подразделения. Первая группа – для самых маленьких – носит название «Почемучки» (1-4 класс). Следующая группа – для учащихся 5-7 классов – называется «Предметные рефераты». Секция для ребят 8-9 классов – это более глубокие «Предметные исследования». И, наконец, четвертая секция – для старшеклассников, которые проходят обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов. Она так и называется – «Научные исследования в профильных классах».

9. **Участники Проекта.** Это ежегодно 15-20 учителей школы и 30-40 «юных исследователей». На ежегодные Научно-практические конференции привлекаются учащиеся 7-8 классов, а общее число участников Проекта, включая зрителей НПК, ежегодно достигает ~ 100 человек.

10. **Этапы реализации.** Осенью, в ноябре, проводится Методический совет НОУ, утверждающий ежегодно от 25 до 30 исследовательских тем, а в марте, соответственно, проходят Весенние конкурсы завершенных начальных, проектных, учебно-исследовательских и научных работ по секциям №1 - №4, затем проводим общешкольные Научно-практичекие конференции, лучшие работы принимают участие в региональных конкурсах и конференциях, и олимпиадах ВУЗов.

11. **Промежуточные результаты.** За 3 года создана среда энтузиастов, «юных исследователей», позволяющая успешно генерировать и развивать учебно-исследовательское и научно-мировоззренческое содружество и сотворчество учащихся и учителей третьей школы. Проект может быть распространен в образовательном пространстве г.Фрязино и Московской области.

к.ф.-м.н., с.н.с., учитель физики МОУ СОШ №3 с УИОП, С.В. Винценц

23 декабря 2015 года, конкурс «Учитель года-2015».