

ШКОЛЬНЫЙ «ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ КЛУБ» - ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЛЯ ПРОФИЛЬНЫХ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССОВ

С.В. Винценц, А.Е. Круглов, Н.Е. Круглов (г. Фрязино, Московская область)

"В последние годы в России вопросам развития массового спорта уделяется повышенное внимание. Это для нас также важно, как и спорт больших достижений. Ведь здоровье нации становится одним из ключевых факторов развития страны, ее успеха и конкурентоспособности в современном мире".

В.В. Путин, Президент Российской Федерации

Аннотация. Десятый учебный год во фрязинской средней школе № 3 с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП) успешно работает «Волейбольный клуб». Материалы статьи отражают обобщение и анализ накопленного позитивного опыта работы педагогического коллектива, администрации и недавних выпускников школы по такой инновационной здоровьесберегающей технологии дополнительного образования. Показано, что 80-90% волейболистов клуба - это ученики, а впоследствии – выпускники профильных физико-математических классов и групп, для которых дополнение учебы волейболом и волейбола учебой способны создать гармоничную развивающую среду. Такой педагогический подход, основанный на взаимодополнении, помогает ребятам достичь определенных успехов не только в укреплении собственного здоровья, но и в освоении непростых углубленных школьных программ по профильным предметам: физике, информатике и математике. Вместе с тем занятия коллективной игрой в волейбол помогают школе вырастить из выпускников физико-математических классов и групп не просто технически одаренную молодежь, а молодежь, способную в будущем эффективно «играть в команде» и ориентироваться на гражданские, социально-правовые и коллективные человеческие ценности.

Введение

Свободное время, технология его организации играют важную роль в развитии личности. Досуговая деятельность - это сфера самовоспитания и самоопределения. Учащиеся школы в соответствии с собственными установками и предпочтениями выбирают определенный вид деятельности. Усвоение культурных ценностей, познание нового, творчество, физкультура и спорт, путешествия - вот чем (и еще многим другим) может быть занят человек в свободное время. Досуг - это часть социального времени личности, группы, или общества в целом, которая используется для сохранения, восстановления, развития физического и духовного здоровья человека, его интеллектуального совершенствования. От умения направлять всю деятельность в часы досуга на достижение общезначимых целей, реализацию своей жизненной программы, развитие и совершенствование своих сущностных сил во многом зависит социальное самочувствие ребенка и молодого человека, его удовлетворенность свободным временем.

Сфера молодежного досуга имеет свои особенности. Досуг детей и молодежи существенно отличается от досуга других возрастных групп в силу его специфических духовных и физических потребностей и присущих ей социально психологических особенностей. К таким особенностям можно отнести повышенную эмоциональность, физическую подвижность, динамическую смену настроений, зрительную и интеллектуальную восприимчивость. Детей и молодых людей влечет к себе все новое, неизвестное. Таким образом, задачей дополнительного образования школы, спортивных и творческих секций является максимальная реализация развивающих досуговых программ для детей и молодежи, в

основе которых лежит принцип простоты организации, массовости, включения незадействованных групп детей и молодежи. Организация детского и молодежного досуга обеспечивает ребятам возможность неформального общения, творческой самореализации, духовного развития, способствует воспитательному воздействию на большие группы детей и молодежи.

Зарождение Волейбольного клуба в третьей школе

МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП) города Фрязино – одно из старейших учреждений среднего образования города. В этом году учебное заведение отпраздновало полувековой юбилей. Благодаря проведенной реконструкции, эту круглую дату школа встретила в новом современном и красивом облике – полностью отремонтированы внутренние помещения здания, проведены работы по облицовке фасада. Особой оценки заслуживает благоустройство внутришкольной территории – появились великолепные спортивные площадки для занятий футболом, волейболом, баскетболом и легкой атлетикой, обустроены зоны отдыха и пешеходные дорожки, проведены мероприятия по озеленению.

В школе сформирован опытный и профессиональный коллектив педагогов, огромное внимание уделяется воспитательной работе, **организации досуга молодежи, внеклассному образованию школьников**. Еще одна немаловажная задача, которую с блеском решает руководство школы – **приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом**. Одним из самых ярких проектов, наглядно демонстрирующих деятельность учебного заведения в этом направлении, является **«Волейбольный клуб школы №3 г. Фрязино»**.

Секция общей физической подготовки по волейболу, которая в дальнейшем переросла в действующий на постоянной основе волейбольный клуб, была открыта в МОУ СОШ №3 с УИОП г. Фрязино в сентябре 2004 года. Помимо учителя физики, к.ф.-м.н. С.В. Винценца (всю жизнь в качестве хобби успешно играющего в волейбол в командах разного уровня), главным идеологом возникновения волейбольного клуба можно считать **директора школы Жадову Валентину Михайловну**. С.В. Винценц выдвинул инициативу об организации для школьников занятий по волейболу во внеурочное время, а Валентина Михайловна и руководство учебного заведения полностью поддержали это начинание.



Директор МОУ СОШ № 3 с УИОП – В.М.Жадова и учитель физики С.В.Винценц

В волейбольном клубе занимаются школьники среднего (8-9 классы) и старшего звена (10-11 классы). В основном, это учащиеся из классов с углубленным изучением математики и физики. Тренируются также и недавние выпускники учебного заведения. Сначала занимались только юноши, но со временем присоединилась и команда девушек, которая посещает тренировки уже четвертый год. Волейбол – довольно серьезная игра, требующая самоотверженных действий и дисциплины. Поэтому мы стараемся **держат некую возрастную планку**. Ведь уровень подготовки и возраст ребят разный. Старшеклассники, например,

тренируются в одно время с выпускниками школы, а группы классов среднего звена и девушки постигают азы волейбола в отдельное время. **По традиции, тренировки в нашем волейбольном клубе проходят по субботам.** Откровенно говоря, мало кто верил, что школьники будут ходить на волейбол по субботам. Вот что по этому поводу говорила директор школы **Валентина Михайловна Жадова**: «Я мало верила в хорошие результаты, так как предложенный день занятий - суббота, на мой взгляд, был неудачным. И я рада, что мои предположения были ошибочными. Занятия просто «захлестнули» всех. Отрадно заметить, что ребята осознанно относятся к поддержанию своего физического здоровья, многие перестали курить, так как на практике видели, что их жизненная емкость легких значительно меньше, чем у некурящих».

Взаимодополнение учебного процесса и волейбола

Оказалось, что **проведение тренировок по субботам - очень правильное решение.** Ребята получают возможность переключиться с повседневной умственной нагрузки на полноценный отдых и восстановление сил. Такое дополнение учебного процесса волейболом и волейбола учебным процессом способно создать гармоничную среду. От недели к неделе ребята, углубленно занимающиеся математикой и физикой, ждут субботних занятий волейболом, а затем, сняв напряжение в спортивном зале, ждут понедельника, чтобы продолжить интеллектуальный труд в рамках учебного процесса. Такой подход, основанный на взаимодополнении, помогает школьникам достичь успехов в разных областях.



Выпускники школы № 3 2005-2008 годов и победители городской спартакиады 2008 года

Приходя в субботу в зал, **тренировочный процесс** мы начинаем с общефизической подготовки. **В качестве тренера и руководителя «Волейбольного клуба» С.В. Винценц** старается донести до ребят и теоретические знания: как лучше делать подачу, как правильно действовать в приеме и в защите. **Вместе с помощниками тренера и наставниками клуба – Александром и Николаем Кругловыми** обсуждаем многие элементы, из которых состоит волейбол. Вообще, в современном волейболе существует масса различных ситуаций. Стараемся охватить все: как действовать связующему игроку при позитивном приеме мяча, какую передачу отдать партнерам в тех или иных игровых ситуациях – на край или в середину сетки, быструю или высокую. Все это постепенно осваиваем. Дальнейшая часть тренировки состоит из практической отработки основных элементов – подачи, приема, атаки, нападения, защиты, блока, выполнения передач и непосредственно двусторонней игры. *Нередко мы проводим теоретические занятия не в зале, а в учебном кабинете, рассматриваем волейбол с точки зрения законов физики.* Учитель физики любит повторять ребятам, что, по мнению физиков, волейбол – есть ни что иное, как броски мяча и подпрыгивания игроков вблизи разделительной сетки под углом к горизонту в практически однородном гравитационном силовом поле Земли. Шутка, конечно..., но *«законы физики работают и здесь»*. Помимо физических законов С.В. Винценц рассказывает ребятам и о тактике ведения игры в волейбол, правилах игры, с

помощью наглядных чертежей на доске обсуждает с учащимися различные возможные игровые ситуации на площадке, разрабатывает комбинации.

Очень важно, что мы получили возможность не прерывать тренировочный процесс и в период летних каникул. Занятия теперь могут проходить на открытой современной волейбольной площадке, возведенной на территории МОУ СОШ №3 с УИОП в рамках реконструкции учебного учреждения.



Теория волейбола – в кабинете физики, практика – в спортивном зале и спортплощадке

Результативность клуба и преемственность победного духа команд

«Волейбольный клуб школы №3» был образован в 2004-2005 учебном году и успешно функционирует по сегодняшний день, то есть, уже 10-й год. За это время школьные волейбольные команды юношей и девушек, а также команда выпускников школы добились высоких спортивных результатов. Школьная команда юношей участвовала в девяти из десяти финальных матчей городского турнира по волейболу, идущего в зачет Спартакиады призывной и допризывной молодежи учебных заведений города Фрязино последних десяти сезонов. В турнирах одержано **семь побед** (2005, 2007, 2008 2009, 2010, 2013, 2014 гг.) и завоевано **два вторых** места (2006 и 2011 гг.). Школьная волейбольная команда девушек **трижды становилась призером** соревнований Спартакиады: **второе место** девушки завоевали в 2005 году, году становления волейбольного клуба, а в 2013 и 2014 годах стали **бронзовыми** призерами Спартакиады. **Есть успехи и у команды «Выпускники школы №3»**. Выпускники школы не раз становились победителями и призерами городских и районных турниров. В частности, были первые места в городских турнирах, посвященных Дню Победы, Дню города, Дню космонавтики, в турнире, посвященном 85-летию волейбола в России и в других соревнованиях.

Каждый учебный год приходится готовить школьную команду для участия в Спартакиаде практически с нуля. Волейболисты, обучающиеся в выпускных классах, уходят из школы, и приходится искать им замену, «натаскивать» ребят, готовить их к турниру. Тем не менее, у нас есть несколько составляющих успеха юношеских команд, благодаря которым из года в год ребята играют на хорошем уровне. В связи с жесткими временными рамками подготовки, мы понимаем, что помимо работы с тренером необходимо **передать ребятам клубный победный дух**. В этом плане неоценима помощь выпускников школы, ребят, которые имеют за плечами опыт побед и могут передать эти традиции молодым товарищам по команде. Мы приглашаем «ветеранов» волейбольного школьного движения на тренировки. На собственном примере они показывают школьникам все тонкости игры, вместе с ними работают над техникой выполнения элементов волейбола. Такое взаимодействие «опыта и молодости» дает очень хороший результат, вчерашние выпускники школы и учащиеся легко находят общий язык.

Еще один фактор, выручавший нас не раз – наличие в команде ребят, занимающихся баскетболом. Техника баскетбола, конечно, отличается от волейбола, но это тоже игра с мячом, командные взаимодействия. Поэтому не так сложно перестроить таких ребят к игре в волейбол, времени для этого нужно не так много. Также в 2007 году в команде были игроки, которые занимались в районной Щелковской секции волейбола. Они, обладая хорошей техникой, строили игру команды, помогали партнерам на площадке. Безусловно, большую роль в достижении того или иного результата играют тренировочные занятия. А так, считаем, **главная составляющая наших успехов** - в преемственности коллектива и передаче победных традиций от выпуска к выпуску.



Победители городской спартакиады образовательных учреждений в 2009 и 2010 годах

В 2010 году на территории школы прошла торжественная линейка, в программу которой вошло и чествование наших волейболистов. К юбилею клуба мы сумели пять раз выиграть турниры городской спартакиады и взять одно второе место. На линейке всем нашим основным членам клуба были **вручены юбилейные памятные медали**, специально изготовленные к данному событию. Кроме того, целый блок мероприятий, посвященных клубу, был подготовлен на церемонии вручения аттестатов выпускникам. От имени капитанов школьных команд 2005 и 2010 годов, добывших для школы первую и на тот момент текущую победы, директору школы Валентине Михайловне Жадовой был вручен почетный кубок, увековечивающий высокие достижения волейбольных юношеских команд. Все это проходило в очень торжественной обстановке, ребята остались довольны. Подобные мероприятия еще раз говорят о том, что администрация нашей школы уделяет большое внимание клубу, всячески поддерживает нас. Это очень приятно.



Участники финала городской спартакиады образовательных учреждений 2011 года

**НЕКОТОРЫЕ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
«ВОЛЕЙБОЛЬНОГО КЛУБА ШКОЛЫ №3»**

Год	Команда	Турнир	Место
2005	юноши	Спартакиада призывной и допризывной молодежи учебных заведений города	1
	девушки	Спартакиада призывной и допризывной молодежи учебных заведений города	2
2006	юноши	Спартакиада призывной и допризывной молодежи учебных заведений города	2
2007	юноши	Спартакиада призывной и допризывной молодежи учебных заведений города	1
	выпускники	Городской турнир по волейболу, посвященный Дню Победы	2
	выпускники	Первенство города Фрязино по волейболу среди мужских команд	3
2008	юноши	Спартакиада призывной и допризывной молодежи учебных заведений города	1
	выпускники	Городской турнир по волейболу, посвященный Дню Победы	1
	выпускники	Городской турнир по волейболу, посвященный Дню космонавтики	1
2009	юноши	Спартакиада призывной и допризывной молодежи учебных заведений города	1
2010	юноши	Спартакиада призывной и допризывной молодежи учебных заведений города	1
	выпускники	Городской турнир по волейболу, посвященный Дню Победы	2
2011	юноши	Спартакиада призывной и допризывной молодежи учебных заведений города	2
	выпускники	Городской новогодний турнир по волейболу	3
	выпускники	Городской турнир по волейболу, посвященный Дню Победы	2
	выпускники	Городской турнир по волейболу, посвященный Дню молодежи	2
	выпускники	Кубок Главы сельского поселения Трубинское (первенство Литвиново)	2
	выпускники	Городской турнир по волейболу, посвященный 60-летию г. Фрязино	1
2012	выпускники	Городской новогодний турнир по волейболу	3
	выпускники	Городской турнир по волейболу, посвященный Дню Победы	1
2013	юноши	Спартакиада призывной и допризывной молодежи учебных заведений города	1
	девушки	Спартакиада призывной и допризывной молодежи учебных заведений города	3
	выпускники	Городской турнир по пляжному волейболу, посвященный Дню молодежи	3
	выпускники	Кубок Главы сельского поселения Трубинское (первенство Литвиново)	1

Из каждой параллели несколько волейболистов после выпуска из школы продолжают посещать клуб. Команда наших выпускников, как уже говорилось, играет значительную роль в процессе воспитания подрастающего поколения волейболистов. Ребята своим примером показывают, как можно достигать высот в волейболе, общаются со школьной командой, передают «молодежи» свой опыт. Команда «Выпускники школы №3» на данный момент имеет вполне сбалансированный состав игроков, который в любой момент может быть усилен. За девять с половиной лет существования клуба мы выпустили не одно поколение победителей, которые всегда готовы помочь мужской сборной нашей школы на любом турнире. Команда выпускников школы вполне боеспособная, что подтверждают и множество призовых мест на различных соревнованиях. Игроки нашей команды обладают не очень высоким по меркам волейбола ростом, поэтому главные аспекты игры команды – быстрое нападение и самоотверженные действия в обороне. Бывает, поднимешь, казалось бы, не берущийся мяч в защите – и это добавляет эмоций, деморализует соперника. А за счет быстрых передач связующего игрока нападающим удастся перехитрить блокирующих соперника – они просто не успевают подняться и закрыть удар. Но для таких действий необходим идеальный прием мяча после подачи оппонента. Над всеми этими элементами активно работаем на тренировках. За первые пять лет существования клуба мы завоевали восемь призовых мест, тогда как за первые три года второй пятилетки у нас уже четырнадцать грамот и наград. Словом, команда выпускников школы держит высокую планку.



Команда выпускников школы в 2011 году и фотоальбом «Воллейбольного клуба»

Волейбол – как коллективная и развивающая интеллектуальная игра

В волейбольном клубе МОУ СОШ №3 г. Фрязино 80-90% волейболистов – ученики, а впоследствии – выпускники профильных физико-математических классов, где к.ф.-м.н. С.В. Винценц преподает физику на углубленном уровне. И эта тенденция, в целом, характерна для волейбола. Этот вид спорта всегда был популярен среди ученых, научных деятелей, людей творческих профессий. Игра родилась в России на рубеже 20-30 годов XX века. Известно, что первыми командами в нашей стране были коллективы творческой театральной и научно-технической интеллигенции. Все они успешно выступали в первых первенствах. Поэтому нет ничего удивительного в том, что в волейбол приходят именно научные и творческие люди. Игра требует быстрого мышления, очень много вариантов игры в защите и нападении. Чтобы выбрать грамотное решение, необходимо иметь светлую голову и творческий подход. Поэтому волейбол и интересен будущим научно-техническим деятелям – физикам, математикам, людям других творческих профессий. Этот вид спорта развивает у школьников быстроту мышления, принятия решений, некую вариативность. В жизни человек всегда стоит перед выбором. Также

и в волейболе - нужно всегда делать выбор, как сыграть. Для этого просто необходимо иметь высокий интеллектуальный потенциал, хорошую реакцию.

Кроме того, **волейбол является коллективной игрой, каждый член команды должен уметь «играть в команде»**. У каждого своя специализация, каждый выполняет свои роли. Нередко, на разных этапах игры приходится выполнять «черновую» работу, быть «мотором» команды, тащить ее к победе. Умение играть в команде – то ценное качество, которое может пригодиться ребятам после их выпуска из школы при работе в творческих и физико-технических трудовых коллективах. Им легче будет наладить в будущем коллективе гармоничные человеческие отношения. Волейбол помогает воспитать чувство команды, «чувство локтя» партнера, взаимовыручки. Мы очень надеемся, что все ребята, поигравшие в нашем клубе, в дальнейшем будут успешными в своих новых трудовых коллективах.



Команда юношей – победитель, и девушек – призер, городской спартакиады в 2013 году

Помимо весомых спортивных достижений, есть и **другие положительные результаты реализации проекта «Волейбольный клуб»**. После занятий в школе учащиеся получили возможность «отдохнуть» от интеллектуального труда, поиграть в столь интересную и многогранную игру, как волейбол, пообщаться друг с другом, разнообразить свой досуг и с пользой провести свободное время. Благодаря созданию в школе волейбольного клуба, все больше ребят приобщаются к занятиям физической культурой и спортом. Каждый год ряды волейбольного клуба пополняются новыми участниками. Заметно повышается уровень спортивной подготовки школьников. Начав занятия волейболом практически «с нуля», многие участники волейбольного клуба успешно осваивают основополагающие элементы игры в волейбол и на выходе не только выигрывают и становятся призерами различных соревнований, но и зачастую приглашаются в сборные команды своих городов и высших учебных заведений.

Физика и математика + волейбол = гармоничная развивающая среда

Также нельзя не отметить **положительное влияние** занятий в волейбольном клубе **на общую успеваемость школьников** по профильным учебным предметам в физико-математических классах. Как уже было сказано выше, дополнение волейбола учебой и учебы волейболом способны создать гармоничную среду. Подход, основанный на взаимодополнении, помогает ребятам достичь определенных успехов в освоении школьной программы. Мы делаем очень многое для того, чтобы ребята показывали хорошие результаты в плане качества полученных знаний. Очень важна динамика взросления учащихся физико-математических классов, чтобы они имели основные результаты и достижения на выходе из школы. Под такой временной график и строится наша программа.

Школа имеет договоры о сотрудничестве с двумя ВУЗами – Московским автомобильно-дорожным институтом (МАДИ ГТУ) и Московским государственным техническим университетом (МГТУ) имени Н.Э.Баумана. Наши ученики всегда активно участвуют в олимпиадном движении этих высших учебных заведений. Значительную часть успехов приносят активные участники «Волейбольного клуба» фрязинской третьей школы.

**Активные участники «Волейбольного клуба» МОУ СОШ № 3 с УИОП
разных лет выпуска (тренировавшиеся в секциях клуба не менее двух лет)**

Год вып.	Фамилия, имя	Профиль выпускного класса или группы	Успехи в ректорских олимпиадах ВУЗов	Выбранный ВУЗ
1973	Винценц Сергей Викторович	физ.-мат.	к.ф.-м.н., автор более 50 научных статей, соавтор более 10 научных изобретений	МГУ им. М.В.Ломоносова
2005	Круглов Александр	физ.-мат.	Призер по физике в МГСУ, призер физ.-мат. олимпиады в МАДИ	МГСУ-МИСИ
	Круглов Николай	физ.-мат.	Призер по физике в МГСУ, победитель физ.-мат. олимпиады в МАДИ	МГСУ-МИСИ
	Угольников Антон	физ.-мат.	Медалист школы, призер физ.-мат. олимпиады в МАДИ	РЭА им. Плеханова
	Воронцова Мария	физ.-мат.	нет данных	МГУПИ
	Ильина Елена	физ.-мат.	нет данных	МГУПИ
2006	Котюргин Евгений	физ.-мат.	нет данных	Высшая школа милиции
	Егоров Максим	физ.-мат.	нет данных	МИРЭА
	Файзуллин Геннадий	физ.-мат.	нет данных	нет данных
	Давыдова Анастасия	физ.-мат.	Медалистка школы	МИСиС
2007	Ермаков Михаил	физ.-мат.	Физика в МАДИ	МАДИ
	Болезкин Илья	физ.-мат.	Медалист школы	МГТУ им. Н.Баумана
	Бабочкин Александр	физ.-мат.	Физика в МАДИ	МАДИ
	Степанищев Алексей	физ.-мат.	Медалист школы	МГТУ им. Н.Баумана
	Мягков Павел	физ.-мат.	нет данных	МИРЭА
2008	Серов Михаил	мат.-информ.	Призер по математике в МАДИ	МГСУ-МИСИ
	Буслаев Петр	физ.-мат.	Призер по физике в МАДИ	МАДИ
	Крюков Александр	физ.-мат.	нет данных	МИРЭА
	Павликов Кирилл	физ.-мат.	Публикация в трудах МАДИ	МАДИ
	Репецкий Павел	физ.-мат.	нет данных	МИРЭА
	Зак Александр	физ.-мат.	Публикация в трудах МАДИ	МАДИ
	Гранкин Степан	физ.-мат.	нет данных	МГСУ-МИСИ
2009	Бесфомильный Алексей	физ.-мат.	Призер олимпиад по физике в МГТУ и в МЭИ	МЭИ
	Губенко Даниил	физ.-мат.	Стипендиат Губернатора МО	МИИГАиК
	Макешина Мария	физ.-мат.	Публикация в трудах МАДИ	МГПУ
	Короткова Элис	физ.-мат.	Призер по физике в МАДИ	МГТУ
	Кособокова Светлана	физ.-мат.	Медалистка школы	МГСУ-МИСИ
2010	Чичикин Александр	физ.-мат.	нет данных	МГСУ-МИСИ
	Курбанов Максим	физ.-мат.	Призер по физике в МАДИ	МГТУ им. Н.Баумана
	Мальнев Николай	физ.-мат.	нет данных	АГПС МЧС России
	Давыдов Дмитрий	физ.-мат.	нет данных	МГСУ-МИСИ
	Крыжановский Сергей	физ.-мат.	нет данных	МГТУ им. Н.Баумана
	Грачев Дмитрий	физ.-мат.	нет данных	МГСУ-МИСИ
	Панин Ярослав	физ.-мат.	нет данных	МАДИ
	Кручинин Даниил	физ.-мат.	нет данных	МИРЭА
2011	Эрнестов Дмитрий	физ.-мат.	Призер по математике в МИИТ	МТУСИ
	Федюшин Сергей	физ.-мат.	нет данных	ГУУ
	Самсонов Павел	физ.-мат.	Медалист школы	МГТУ им. Н.Баумана
	Ржевский Михаил	физ.-мат.	нет данных	МИИТ
	Романов Сергей	физ.-мат.	Медалист школы, призер по физике в МГТУ	МГТУ им. Н.Баумана

	Власов Владислав	физ.-мат.	нет данных	АПИС МЧС России
2012	НЕТ ВЫПУСКА			
2013	Тагер Александр	физ.-мат.	Научные публикации	МГТУ им. Н.Баумана
	Файзуллин Руслан	общ.	нет данных	нет данных
	Малоедов Дмитрий	общ.	нет данных	ФТА, г.Королев
	Барышева Виктория	гум.	Победительница олимпиады г. Фрязино	ФТА, г.Королев
	Шарынкина Светлана	физ.-мат.	нет данных	РГУФКСМиТ
	Касаткина Мария	гум.	Медалистка школы, победительница олимпиад, стипендиат Главы города	Финансовый Университет при Правительстве РФ
	Желтова Дарья	физ.-мат.	Научные публикации	МГТУ им. Н.Баумана
	Бекоревич Анна	физ.-мат.	нет данных	БГИТА, г.Брянск
	Давидюк Татьяна	физ.-мат.	нет данных	МГТУ им. Н.Баумана
	Кручинина Светлана	физ.-мат.	нет данных	Финансовый Университет при Правительстве РФ

Примечание: *физ.-мат.* – физико-математический профиль класса (группы); *мат.-информ.* – математико-информационный класса (группы); *гум.* – гуманитарный профиль класса (группы); *общ.* – общеобразовательный профиль класса (группы).

Ребята не пропускают и городские физико-математические олимпиады, но для нас, повторюсь, прежде всего, **важны знания выпускника на выходе из школы**, подтвержденные хорошими результатами в различных вузовских конкурсах и олимпиадах. Именно такая независимая вузовская экспертиза наиболее объективно может оценить тот уровень знаний ребят, которого они достигли в школе. В этом плане у нас много успехов среди учащихся профильных 10-х и 11-х выпускных классов. Во-первых, ребята традиционно сильно выступают **на олимпиадах и научно-практических конференциях в МАДИ (ГТУ)**, не раз становились победителями, что позволяло выпускникам иметь льготы при поступлении в этот ВУЗ.

За последние несколько лет ученики нашей школы получили много дипломов по физике и математике в МГТУ имени Н.Баумана, став лауреатами **всероссийской олимпиады школьников «Шаг в будущее» академических соревнований «Профессор Жуковский»**. Также мы стремимся участвовать в международных мероприятиях и научных конференциях. К примеру, на **Международной конференции учащихся и студентов в Протвино** нами были представлены три доклада по физике, один по экологии и один по тематике как раз волейбольного клуба. Кроме того, мы участвуем в **научно-практических конференциях и олимпиадах в МАДИ, МАИ, имеем дипломы победителей межрегиональной конференции и олимпиады энергетических ВУЗов России**. Такие мероприятия позволяют ребятам еще в школе заняться своими первыми научными изысканиями, дебютировать с научными публикациями. За последние пять лет наши ученики были удостоены более двадцати дипломов различных олимпиад. Некоторые электронные копии этих документов размещены на официальном сайте школы в сети Интернет.

Среди наших выпускников есть люди, которые поступили на специальность «теоретическая физика» в МИФИ, блестяще выдержав вступительные испытания, а также на физический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова. В целом, ребята из физико-математических классов выбирают технические специальности и продолжают обучение в таких престижных ВУЗах Москвы, как МГТУ имени Баумана, МГСУ-МИСИ, МАИ, МЭИ, МАДИ (ГТУ) и других. Также отметим, что в нашей школе экзамен по физике в виде ЕГЭ стали выбирать все больше учащихся. **Средний балл по ЕГЭ наших выпускников превышает средний балл по России и Московской области**, мы держимся на уровне среднего балла по наукограду Фрязино, который, к слову, весьма высок. У нас в городе очень сильны семейные физико-математические традиции, поэтому баллы экзаменов по физике и математике всегда достаточно высокие.

Лидерами сегодняшней юношеской команды по волейболу являются выпускники физико-математической группы 2014 года – Федюшин Илья и Скальский Владислав, которые

(также, как и предыдущие поколения волейболистов) уже в школе имеют высокие межрегиональные награды по физике и международные научные публикации в рамках работы общешкольного научного общества учащихся (НОУ) «Фотон».

Диссеминация передового опыта «Волейбольного Клуба» школы № 3

Важно вовремя передавать позитивный педагогический опыт другим. Ранее, в журнале Управление Качеством Образования (УКО), учителем физики к.ф.-м.н. С.В. Винценцем были опубликованы статьи о роли элективных курсов для качественной подготовки к ЕГЭ по физике [1] и о формировании ключевых компетенций у обучающихся в физико-математических профильных классах [2]. Если говорить об участии самих школьников в научно-практических конференциях, нужно отметить, что школьный проект ученика нашей школы Владислава Скальского по тематике «Волейбольного клуба» был представлен на крупной международной научно-практической конференции школьников в подмосковном наукограде Протвино, где получил высокую оценку и был опубликован в итоговом сборнике научных трудов участников конференции [3]. Зимой 2009 года были подведены итоги нашего участия в V Всероссийском конкурсе образовательных и социальных проектов «Свой мир мы строим сами». Коллективный конкурсный проект (35 соавторов) под названием «Волейбол по законам физики» в номинации «Моя программа здоровья» стал победителем муниципального, а затем и областного тура конкурса и был награжден дипломом 2 степени [4]. Награждение проходило в химкинском Доме творчества молодежи.

К 5-ти летнему юбилею волейбольного клуба мы выпустили в свет иллюстрированный цветной журнал под названием «Волейбольный клуб школы №3. Творческий отчет «Первая пятилетка»» [5]. В него вошли фотографии с городских и региональных турниров, информация о достижениях клуба и многое другое. Подобное издание, дополненное новыми успехами нашего клуба, под названием «Волейбольный клуб школы №3. Творческий отчет «Ударная семилетка»» вышло в свет в канун 50-ти летнего юбилея МОУ СОШ №3 [6]. Теперь вся «жизнь» и достижения школьного волейбольного клуба зафиксированы, что называется, на бумаге, в виде красочного журнала. Это очень хороший памятный сувенир для всех волейболистов нашего клуба.

Публикации о деятельности «Волейбольного клуба школы №3» не раз появлялись на страницах городских СМИ. Наиболее заметные из них дважды были опубликованы в еженедельной общественно-политической газете г. Фрязино «Ключь», [7] и [8].

Основной мотив работы «Волейбольного клуба» школы № 3

Как мы знаем, Президент Российской Федерации - Владимир Владимирович Путин и Председатель Правительства – Дмитрий Анатольевич Медведев прямо говорят о пользе занятий спортом. Такой же позиции придерживается руководство Московской области и лично губернатор Подмосковья Андрей Юрьевич Воробьев (один из свежих примеров тому – скорое строительство в регионе 50 быстровозводимых физкультурно-оздоровительных комплексов, которые, несомненно, дадут импульс к развитию массового спорта на местах).

Здоровый образ жизни, по нашему мнению, действительно по-настоящему **сберегает людей страны и позволяет продлить продолжительность каждой человеческой жизни**. И только в этом случае, когда каждый человек нашей страны живет долго и по-своему счастливо, приобретают истинный смысл и все другие «не спортивные» затраты государства: на дороги, космос, мосты, цифровое телевидение, а также на подготовку и проведение различных экономических форумов. Нет ничего прекраснее чувства собственного здоровья во время увлекательной спортивной игры. Бывает и легко, и трудно, весело от победы и грустно от проигрыша - бывает по-разному. Но совершенно точно все это бывает «по-настоящему». А в жизни следует ценить «моменты настоящего», так как таких моментов истинного прозрения, увлечения и интуитивного взаимопонимания не так уж и много. Главное для нас – это радость от самого процесса, от хорошего самочувствия во время игры и от ощущения собственного здоровья. Тогда и результаты в любых областях, в том числе и неспортивных, не заставят себя

ждать. Именно этой идеологии и была посвящена конкурсная заявка соавторов настоящей статьи на соискание премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье» [9].

Результаты в спорте всегда важны, но **главное для нас** – организовать для школьников интересный досуг в свободное от занятий время, приобщить подрастающее поколение к здоровому образу жизни, создать условия для умственной разгрузки после тяжелой учебной недели. **Наши двери открыты для всех учащихся школы** старших классов. Коллективная игра в волейбол позволяет педагогическому коллективу и администрации школы вырастить из выпускников физико-математических классов и групп не просто технически одаренную молодежь, прошедшую успешное обучение по углубленным профильным программам, а молодежь, способную в будущем эффективно и слаженно «играть в команде», а также ориентироваться на гражданские, социально-правовые и коллективные общечеловеческие ценности.

Использованная литература

- [1] Винценц С.В. Интегрированные элективные курсы в профильных классах как одно из эффективных средств уменьшения «межпредметных вкладов» в ошибки ЕГЭ по физике //УКО. 2011, № 8, с.55-64.
- [2] Винценц С.В. Эффективное формирование ключевых компетенций у обучаемых в профильных классах с углубленным изучением физики //УКО. 2012, № 4, с.52-65.
- [3] Скальский Вл. Материалы V Международной научно-практической конференции учащихся и студентов, г. Протвино, 10-11 февраля 2012г. Сборник тезисов докладов. Часть1. Секция7. «Здоровьесберегающие технологии», с.717-720.
- [4] Коллективный конкурсный проект (35 соавторов): «Волейбол по законам физики», номинация «Моя программа здоровья». Диплом II степени - Материалы V Всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов «Свой мир мы строим сами», 2009, -24с.
- [5] Винценц С.В. Волейбольный клуб школы № 3. Творческий отчет «Первая пятилетка». – Фотоальбом, 2010, - 20с.
- [6] Винценц С.В. Волейбольный клуб школы № 3. Творческий отчет «Ударная семилетка». – Фотоальбом, 2012, - 40с.
- [7] Круглов А.Е., Круглов Н.Е. Волейбол по законам физики. // Ежедневная общественно-политическая газета г. Фрязино «Ключь», № 18 (883) от 7-13 мая, 2008.
- [8] Круглов А.Е., Круглов Н.Е. Волейбол + физика = гармония. // Ежедневная общественно-политическая газета г. Фрязино «Ключь», № 31 (1101) от 9-15 августа, 2012.
- [9] Винценц С.В., Круглов А.Е., Круглов Н.Е. Конкурсная заявка «Волейбольный клуб школы № 3 наукограда Фрязино» на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в номинациях «молодежная политика» и «организация молодежного досуга в образовании», 2013, -69с.

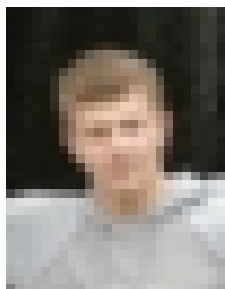
Заключение

Авторы благодарят администрацию фрязинской школы № 3 с УИОП в лице директора образовательного учреждения Валентины Михайловны Жадовой, а также заместителей директора по УВР и АХЧ Натальи Владимировны Буслаевой и Тамары Евдокимовны Тищенко. Мы ценим оказываемую волейбольному клубу со стороны школы всестороннюю поддержку, в том числе и на официальном информационном сайте. Мы благодарим за предоставляемую

возможность проведения для учащихся и выпускников третьей школы незабываемых субботних вечерних тренировок по волейболу теперь уже в обновленном спортивном зале и на школьном стадионе. Постараемся и дальше приумножать славные традиции воспитательной работы Фрязинской третьей школы, основы и философия которой были заложены многолетним школьным лидером Татьяной Михайловной Забуранной, и которую успешно курирует ныне заместитель директора по ВР Лидия Викторовна Войнова.

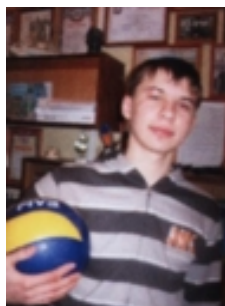
Приложение №1

ОТЗЫВЫ О «ВОЛЕЙБОЛЬНОМ КЛУБЕ ШКОЛЫ №3» ОТ УЧАСТНИКОВ РАЗЛИЧНЫХ ЛЕТ



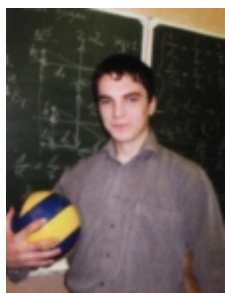
Михаил Ермаков

«Я занимаюсь довольно долго и понимаю, что все, чего достиг в волейболе – это заслуга нашего тренера. Он организовал эту секцию, и в ней люди могут проявить себя и раскрыть свои таланты. Несмотря на то, что учеба в институте стоит у меня на первом месте, я всегда нахожу время, чтобы прийти в школу и поиграть со старыми друзьями, а также участвовать своей командой в соревнованиях и занимать призовые места».



Александр Чичикин:

«С каждым новым посещением тренировок по волейболу я все больше получаю удовольствие от игры, т.к. с каждым разом получается все лучше и лучше. Приходя на тренировки по волейболу, я поддерживаю свою физическую форму и отдыхаю от трудной рабочей недели. Благодаря волейболу наш класс (команда юношей) стала сплоченнее. Волейбол учит не только как правильно играть, но и общению внутри команды».



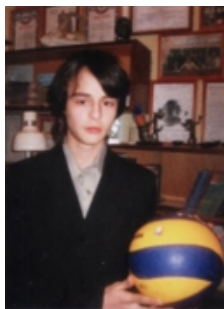
Сергей Крыжановский:

«С помощью волейбола я могу отдохнуть от рабочей учебной недели. Переключиться с умственной на спортивную деятельность. На тренировках по волейболу я получаю удовольствие. На уроках физики у нас есть возможность рассматривать полет мяча через сетку и на тренировках применять решение этих случаев. Короче говоря, если бы не было волейбола, было бы тяжелее справляться с учебой и расслабляться».



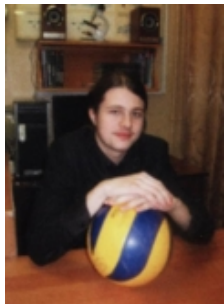
Ярослав Панин:

«Я перешел в эту школу только в этом году. И сразу же записался на волейбол. На тренировках мы сперва разминаемся, затем отрабатываем технику, а потом играем. Игра мне особенно нравится: когда встаешь на площадку, - все меняется, как будто ты попал в другой мир, все представляется в другом свете. Недавно мы были на районных соревнованиях, где я получил массу впечатлений. Еще я сильно горжусь нашим учителем физики, который монстр в плане физики и в плане волейбола».



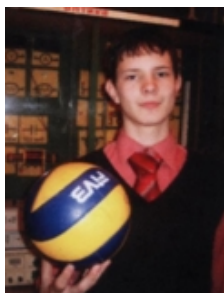
Дмитрий Эрнестов:

«В волейбольный клуб я пришел сравнительно недавно, но уже понял, что это очень интересно. Мы собираемся в субботу, считая, что рабочая неделя закончилась, и что можно отдохнуть от всех нагрузок, играя в волейбол. Для меня волейбол – это игра в команде, слаженные тактики. Волейбольный клуб существует уже несколько лет, жалко, что я не пришел туда раньше. Это очень интересно!»



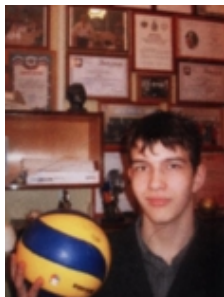
Даниил Кручинин:

«В этом году я начал играть в волейбол. Это очень увлекательная игра. Волейбол помогает расслабиться, отдохнуть и отлично провести время в компании друзей. Волейбол дает возможность показать и проявить себя».



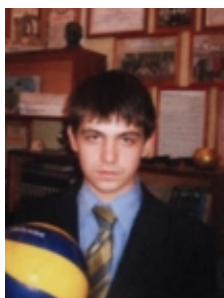
Сергей Федюшин:

«Мое мнение о волейболе. Мне нравится ходить на волейбол, это отвлекает от школы в субботу. Здесь можно хорошо поиграть, посмеяться, полезная игра. Спорт – это полезное занятие».



Михаил Ржевский:

«Мне нравится ходить на волейбол в субботу, после рабочей недели. Эта секция помогает расслабиться, получить удовольствие от игры. Эта игра очень интересная. Волейбол не требует сверх физических данных. Тем самым удобен и интересен многим учащимся. Он улучшает координацию, координацию с мячом, и игру в команде».



Сергей Романов:

«Я считаю, что занятия спортом после тяжелой рабочей недели, являются, также и отдыхом. Волейбол – это коллективная игра. Она развивает умение работать в команде. Также можно просто пообщаться с друзьями».



Павел Самсонов:

«Кружок волейбола в школе – отличная вещь! После всех математик и физики нужно на что-то отвлечься, хотя волейбол – игра, основанная на законах физики. Также он развивает чувство команды, помогает общаться людям и объединяет их».



Алексей Бесфомильный:

«Эти занятия – хорошее мероприятие для общего физического развития человека. Это очень важно для человека. Эти занятия сближают людей между собой. На этом мероприятии люди учатся работать в команде: они помогают друг другу. На этих занятиях я могу отдохнуть после тяжелого дня. Я рад встретиться со своими одноклассниками и выпускниками школы. Это приятное время для меня, но это время приятное не только для меня. Все ждут этих занятий. Наш «Волейбольный клуб» полезен для здорового образа жизни. Человек должен вести здоровый образ жизни. Люди должны заниматься спортом. Спорт объединяет людей, независимо от их характера и положения в обществе. Самым ярким примером этому являются Олимпийские игры. Люди забывали все противоречия между собой. Это спортивное мероприятие помогает не только в общефизическом развитии, но и в духовном плане. Человек становится более дисциплинированным. Это качество является одним из главных качеств человека, поэтому я отношусь к этим занятиям очень хорошо. Игра в волейбол – действительно очень хорошее увлечение для всех людей».



Даниил Губенко:

«Я каждую субботу хожу на волейбол в школу №3. Мне очень нравятся эти занятия, на них приходит много ребят. Сначала мы разминаемся, потом тренируем подачу, и играем. Обычно мы делимся на три команды, иногда выбираем запасного, который встает на место того, кто не подал подачу. Это позволяет нам играть собраннее, чтобы не попасть на скамейку запасных. После каждого занятия мы выходим усталые, но уверенные в том, что что-то в своей игре мы улучшили, послушав советы нашего тренера – Сергея Викторовича Винценца. Подобный спорт помогает нам держать себя в оптимальной форме, он повышает нашу выносливость. Играя все лучше, мы можем надеяться, что в будущем попадем в школьную сборную. Волейбол – это не только спорт, но и общение с другими ребятами, активный отдых, и потому каждая суббота в школе №3 – это маленький праздник для всех нас. Лично для меня волейбол – это проверка моих сил. Игра повышает мою дисциплину, организованность и вообще влияет на меня самым лучшим образом. К тому же лишний раз прогуляться до моей школы, подышать свежим воздухом – это тоже какой-никакой, а повод. «Волейбол по законам физики» – это вообще интересная вещь. На уроках нам показывают, как происходит движение тел, а, играя, мы наблюдаем законы физики на практике. На первых занятиях Сергей Викторович говорил нам, шутя: вот я ударяю мяч с определенной

силой и по законам физики он должен перелететь через сетку, спрашивал: под каким углом надо ударить мяч, чтобы он перелетел через определенную высоту – высоту натянутой сетки? Ну вот, пожалуй, и все».

Приложение №2

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ СТАТЬИ в Материалах Губернаторского Конкурса «Наше Подмосковье» -2013 года, номинация «Молодежная Политика».

ШКОЛЬНЫЙ «ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ КЛУБ» - ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЛЯ ПРОФИЛЬНЫХ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Винценц Сергей Викторович – учитель физики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Фрязино Московской области, старший научный сотрудник, кандидат физико-математических наук, руководитель школьного «Волейбольного клуба», выпускник третьей школы.

Круглов Александр Евгеньевич – выпускник третьей школы, спортивный обозреватель муниципальной общественно-политической газеты «Ключь» г. Фрязино, организатор городских соревнований по игровым видам спорта, наставник команд «Волейбольного клуба» МОУ СОШ № 3 с УИОП.

Круглов Николай Евгеньевич – выпускник третьей школы, корреспондент муниципальной еженедельной общественно-политической газеты «Ключь» г. Фрязино, организатор городских соревнований по игровым видам спорта, наставник команд «Волейбольного клуба» МОУ СОШ № 3 с УИОП.